



**MODUL PINTAS  
TINGKATAN 5**

**1249/2**

**SEJARAH  
Kertas 2**

$2\frac{1}{2}$  jam

**Dua jam tiga puluh minit**

---

---

**PERATURAN PEMARKAHAN  
SEJARAH K2  
1249/2**

Soalan	Perincian	Markah
1(a)	Jelaskan faktor kemunculan Revolusi Amerika pada tahun 1776.	
	F1 Menentang penjajahan British	1
	F2 British tidak melindungi hak penduduk Amerika	1
	F3 Merupakan sebahagian empayar British	1
	F4 Terdapat 13 tanah jajahan British di Amerika Syarikat	1
	F5 Menentang pelbagai akta yang diperkenalkan	1
	F6 Pemungutan cukai di tanah jajahan tersebut	1
	F7 Akta pelayaran/ Akta Gula/ Akta Setem/ Akta Teh	1
	F8 Tiada perwakilan Amerika di Parlimen British	1
	[ mana-mana 3x 1 m ]	3 markah
1(b)	Mengapakah berlakunya Revolusi Perancis pada tahun 1789?	
	F1 Perjuangan atas tuntutan kebebasan/persamaan/persaudaraan	1
	F2 Tercetus hasil golongan pemikir Perancis/ Jean Jacques Rousseau	1
	F3 Mengemukakan idea keunggulan suara rakyat	1
	F4 Menegaskan kedaulatan suara rakyat lebih penting	1
	F5 Rakyat menentang kuasa autokratik raja/ Raja Louis XVI/ golongan bangsawan	1
	F6 Menolak keistimewaan golongan bangsawan	1
	F7 Rakyat dibebankan dengan pelbagai cukai	1
	[ mana-mana 3x 1 m ]	3 markah
1(c)	Jelaskan iktibar yang dapat diperoleh daripada perkembangan idea nasionalisme di Barat.	
	F1 Suara rakyat penting dalam pemerintahan	1
	F2 Menolak pemerintahan bercorak mutlak	1
	F3 Menegakkan kedaulatan parlimen	1
	F4 Mendahulukan hak asasi rakyat	1
	F5 Rakyat perlu ada ilmu yang cukup	1
	F6 Rakyat perlu sedar sebarang penindasan jika berlaku	1
	F7 Pemimpin yang bertanggungjawab menjamin kesejahteraan rakyat	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
	[ mana-mana 4x 1 m ]	4 markah

Soalan	Perincian	Markah
2 (a)	Nyatakan faktor-faktor berlakunya Perang Dunia Kedua di Eropah.	
	F1 Kemunculan ideologi baharu	1
	F2 Ketidakpuasan hati terhadap Perjanjian Versailles	1
	F3 Kegagalan Liga Bangsa-Bangsa	1
	[ mana-mana 2x 1 m ]	2 markah
2(b)	Mengapakah pihak Bersekutu mencapai kemenangan dalam perang tersebut?	
	F1 Kerjasama kuasa besar	1
	H1a Amerika Syarikat/Rusia/ Britain	1
	H1b Sering bertemu untuk membuat keputusan politik/ ketenteraan	1
	F2 Kerjasama perkhidmatan tentera darat/udara/laut	1
	H2 Di bawah Komander Tertinggi Bersekutu diketuai Amerika Syarikat	1
	F3 Keberkesanan strategi peperangan	1
	F4 Kesilapan Kuasa Paksi membuat keputusan politik /ketenteraan	1
	F5 Keunggulan dalam perancangan ketenteraan	1
	F6 Kegagalan operasi menawan Rusia	1
	F7 Tentera Jerman ramai terkorban	1
	F8 Tempoh perang yang panjang/dua musim sejuk	1

	F9	Tentera Jerman kehabisan peluru/minyak/makanan	1
	F10	Semangat tentera yang lemah	1
	F11	Jeneral Jerman, Friedrich Von Paulus mengingkari arahan Hitler	1
	F12	Jerman menyerah kalah	1
	F13	Kejayaan operasi pendaratan Tentera Bersekutu	1
	F14	Operasi D-Day	1
	F15	Memperdayakan tentera Jerman	1
	F16	Menyebarkan maklumat/meyakinkan Jerman	1
	H16	Tentera Bersekutu akan mendarat di Calais bukannya Normandy	1
	F17	Semangat tentera Bersekutu yang kuat	1
	H17	Berjaya membebaskan Perancis dan negara Eropah Barat	1
	F18	Tentera Bersekutu memasuki Jerman dari arah Barat	1
	F19	Tentera Rusia menyerang Jerman dari bahagian Timur	1
	F20	Kematian Hitler	1
	F21	Jerman menandatangani perjanjian menyerah kalah	1
		[ mana-mana 4x 1 m ]	4 markah
2 (c)	Jelaskan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut.		
	F1	Sedih dengan peperangan	1
	F2	Peperangan membawa penderitaan	1
	F3	Peningkatan jumlah kematian	1
	F4	Tidak perlu berdendam	1
	F5	Mementingkan keamanan	1
	F6	Mewujudkan sikap bertolak ansur	1
	F7	Mementingkan kerjasama semua pihak	1
	F8	Menyelesaikan masalah dengan rundingan	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	
		[ mana-mana 4x 1 m ]	4 markah

Soalan	Perincian		Markah
3(a)	Nyatakan ciri-ciri tradisional yang terkandung di dalam Perlembagaan Persekutuan		
	F1	Kesultanan / Pemerintahan beraja	1
	F2	Agama Islam	1
	F3	Bahasa Melayu	1
	F4	Kedudukan istimewa orang Melayu dan Bumiputera	1
		[ mana-mana 2x 1 m ]	2 markah
3(b)	Jelaskan ciri-ciri moden dalam Perlembagaan Persekutuan.		
	F1	Kerajaan Persekutuan	1
	F2	Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri diberi kuasa dalam bidang tertentu	1
	F3	Apabila Malaysia dibentuk, Sarawak dan Sabah diberi beberapa autonomi.	1
	F4	Kewarganegaraan	1
	F5	Diperkenalkan melalui Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948	1
	F6	Rakyat dikategorikan sebagai rakyat raja	1
	F7	Penduduk mendapat kerakyatan British sekiranya dilahirkan di Melaka atau Pulau Pinang.	1
	F8	Kemerdekaan Tanah Melayu / pembentukan Malaysia melahirkan taraf kewarganegaraan yang sama kepada rakyatnya.	1
	F9	Sistem Demokrasi Berparlimen	1
	F10	Asas kepada demokrasi ialah pilihan raya umum pada tahun 1955.	1

	F11	Memberikan kebebasan kepada rakyat memilih wakil pemimpin	1
	F12	Menubuhkan kerajaan	
	F13	Suruhanjaya Pilihan Raya ditubuhkan	1
	H13a	Bertanggungjawab sepenuhnya untuk menjalankan pilihan raya.	1
	H13b	Menentukan pilihan raya dapat dijalankan dengan adil	1
	F14	Pilihan raya persekutuan memilih wakil bagi membentuk Kerajaan Persekutuan.	1
	F15	Pilihan raya negeri memilih wakil untuk membentuk Kerajaan Negeri.	1
		[ mana-mana 4x 1 m ]	4 markah
3(c) Mengapakah prinsip Keluhuran Perlembagaan tersebut dijadikan prinsip Rukun Negara?			
	F1	Undang-undang tertinggi negara	1
	F2	Teras sistem pemerintahan negara	1
	F3	Asas sistem Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen.	1
	F4	Mengekalkan kedaulatan negara	1
	F5	Memastikan peraturan dipatuhi	1
	F6	Menjamin keamanan negara	1
	F7	Membentuk kesejahteraan hidup	1
	F8	Mengukuhkan taat setia rakyat	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	
		[mana-mana 4x 1 m ]	4 markah

Soalan	Perincian		Markah
4(a)	Nyatakan prinsip utama Dasar Kebudayaan Kebangsaan.		
	F1	Berteraskan kebudayaan rakyat asal rantau Melayu	1
	F2	Unsur kebudayaan lain yang sesuai dan wajar diterima	1
	F3	Islam menjadi unsur penting	1
		[ mana-mana 2x 1 m ]	2 markah
4(b)	Apakah matlamat Dasar Kebudayaan Kebangsaan?		
	F1	Mengukuhkan perpaduan bangsa / negara	1
	F2	Memupuk / memelihara keperibadian kebangsaan	1
	F3	Memperkaya/ mempertingkatkan kualiti kehidupan kemanusiaan / kerohanian	1
	F4	Seimbang sosioekonomi	1
		[ mana-mana 2x 1 m ]	2 markah
4(c)	Jelaskan langkah mencapai matlamat di 4(b).		
	F1	Agensi pelaksana	1
	H1	Dilaksanakan oleh semua kementerian/ agensi/ jabatan berkaitan	1
	C1	Kementerian Pelancongan, Seni dan Budaya Malaysia/Jabatan Keseniaan dan Kebudayaan Negara/Majlis Kebudayaan Negeri/Istana Budaya/Akademi Seni Budaya dan Warisan Kebangsaan	1
	F2	Citrawarna Malaysia	1
	H2	Melibatkan pelbagai kaum / budaya	1
	F3	Promosi pelancongan	1
	H3a	Memperagakan kebudayaan/pakaian/tarian/nyanyian rakyat Malaysia	1
	F4	Diadakan di Dataran Merdeka pada bulan Mei setiap tahun	1
	F5	Tokoh / penggiat budaya	1
	C5	Azah Aziz/Hamzah Dolmat/Lim Swee Tin/Samuel Dass/Shuhaibun Yusuff/Mathew Ngau Jau	1
	F6	Menyumbang kepada proses membudayakan masyarakat/ kebudayaan bangsa	1

	F7	Menggalakkan penghasilan karya seni tempatan	1
	F8	Memartabatkan khazanah asli negara	1
	C8	Seni muzik tradisional/Kesusasteraan/Muzik Tradisional India/Budaya dan Kesusasteraan Sabah/Muzik Tradisional(Sape) Sarawak	1
		[ mana-mana 2x 1 m ]	2 markah
4 (d)	Huraikan petikan tersebut.		
	F1	Dasar yang membentuk identiti sebagai warganegara Malaysia/identiti kebangsaan	1
	F2	Membentuk bangsa yang bersatu padu	1
	F3	Keunikan budaya negara kita yang terdiri daripada pelbagai bangsa dan budaya	1
	F4	Setanding dengan negara maju yang lain	1
	F5	Melambangkan negara yang berdaulat	1
	F6	Negara bermartabat tinggi	1
	F7	Menghargai warisan bangsa	1
	F8	Penerimaan bersama budaya kaum lain	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	
		[ mana-mana 4x 1 m ]	4 markah

Soalan	Perincian		Markah
5(a)	Bagaimanakah Parti Komunis Malaya (PKM) meluaskan kuasa di Tanah Melayu selepas kekalahan Jepun?		
	F1	Bintang Tiga PKM melalui MPAJA keluar dari hutan	1
	F2	Melakukan kekacauan/ kekejaman	1
	H2a	Pembunuhan terhadap orang Melayu/ Cina dan India	1
	H2b	Didakwa pernah bersubahat dengan Jepun	1
	F3	MPAJA dibubarkan setelah BMA ambil alih pentadbiran	1
	F4	PKM dibenarkan bergerak sebagai parti sah	1
	F5	Mempengaruhi beberapa pertubuhan tertentu	1
	F6	PKM menyusup dalam kesatuan sekerja	1
	H6	Pan-Malayan Federation of Trade Union (PMFTU)	1
	F7	Komunis menguasai 335 kesatuan sekerja	1
	F8	Mengusup dalam PKMM, MDU dan PUTERA-AMCJA	1
		[ mana-mana 4x 1 m ]	4 markah
5(b)	Zaman darurat telah meninggalkan pelbagai kesan dari segi politik. Terangkan.		
	F1	Peningkatan jumlah warganegara	1
	H1a	Kerajaan melonggarkan syarat kewarganegaraan pada 1952	1
	H1b	1.2 juta orang Cina menjadi warganegara	1
	H1c	180 ribu orang India menjadi warganegara Persekutuan Tanah Melayu	1
	H1d	Pengorbanan orang Melayu terhadap kaum lain	1
	H1e	Mewujudkan perpaduan	1
	F2	Penubuhan Malayan Chinese Association	1
	H2a	Sir Henry Gurney mengambil langkah menawan hati penduduk Cina	1
	H2b	Penubuhan parti politik berorientasikan tempatan	1
	H2c	Tan Cheng Lock membentuk MCA pada 27 Februari 1949	1
	H2d	Menyakinkan British bukan semua orang Cina menyokong komunis	1
	H2e	Sedia berganding bahu memerangi komunis	1
	H2f	Membantu kerajaan dari segi kewangan	1

	H2g	Membantu menempatkan 500 ribu orang penduduk ke Kampung Baru	1
	H2h	Menjalankan kutipan derma	1
	H2i	Jualan loteri kebajikan	1
	H2j	Hasil jualan didermakan kepada penduduk di Kampung Baru	1
	H2k	Memperbaiki kehidupan penduduk Cina	1
	F3	Mempercepat kemerdekaan	1
	H3a	British sedar darurat tidak dapat ditamatkan secara ketenteraan semata-mata	1
	H3b	Penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC) meningkatkan kesedaran politik	1
	H3c	Berkongsi kepentingan/ hala tuju sama	1
	H3d	Penubuhan Parti Perikatan (UMNO-MCA-MIC)	1
	H3e	Kemenangan Pilihan Raya Umum 1955	1
	H3f	Komunis dapat ditewaskan melalui perpaduan	1
	H3g	Dengan memberikan kemerdekaan, PKM tiada alasan untuk meneruskan perjuangan	1
		[ mana-mana 8 x 1 m ]	8 markah
5(c)	Berdasarkan gambar di atas, jelaskan kewajaran rakyat Malaysia menolak ideologi komunis.		
	Aras 4		7-8
	Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang amat sesuai Membuat infrens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan		
	Contoh		
	~ Bertentangan dengan cara hidup/ anutan agama orang Melayu		
	~ Majoriti penduduk beragama Islam		
	~ Tindakan kekerasan tidak sesuai dengan budaya Melayu		
	~ Contohnya kezaliman MPAJA/ Bintang Tiga		
	~ Orang Melayu menggunakan cara sederhana dalam berpolitik		
	~ Memecahbelahkan perpaduan penduduk		
	~ Menyebabkan suasana tidak aman		
	~ Mengancam institusi politik/ kekeluargaan/ agama Islam		
	~ Gangguan Bintang Tiga dalam urusan keagamaan di surau/ masjid		
	~ Mengancam keselamatan dan keharmonian negara		
	Aras 3		5-6
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Bukti / contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi / pengolahan menarik		
	Contoh		
	~ Bertentangan dengan cara hidup/ anutan agama orang Melayu		
	~ Majoriti penduduk beragama Islam		
	~ Tindakan kekerasan tidak sesuai dengan budaya Melayu		
	~ Contohnya kezaliman MPAJA/ Bintang Tiga		
	~ Orang Melayu menggunakan cara sederhana dalam berpolitik		
	~ Memecahbelahkan perpaduan penduduk		
	Aras 2		3-4
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/pengolahan kurang menarik (tiada contoh)		

		Contoh	
	~	<i>Bertentangan dengan cara hidup/ anutan agama orang Melayu</i>	
	~	<i>Majoriti penduduk beragama Islam</i>	
	~	<i>Tindakan kekerasan tidak sesuai dengan budaya Melayu</i>	
	~	<i>Contohnya kezaliman MPAJA/ Bintang Tiga</i>	
	Aras 1		1-2
		Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah/umum Komunikasi/pengolahan terhad	
		Contoh	
	~	<i>Bertentangan dengan cara hidup/ anutan agama orang Melayu</i>	
	~	<i>Majoriti penduduk beragama Islam</i>	

Soalan	Perincian	Markah
6 (a)	Jelaskan latar belakang pembentukan Sistem Ahli.	
	F1 Dasar dekolonisasi yang dijalankan British	1
	F2 Menyediakan langkah berkerajaan sendiri	1
	F3 Dato' Onn menyuarakan kekurangan pegawai tempatan dalam perkhidmatan kerajaan	1
	H3 Meminta tindakan diambil untuk menambah peluang pentadbiran kepada wakil tempatan	1
	F4 Menyediakan Tanah Melayu ke arah kemerdekaan	1
	F5 Sir Henry Gurney Persurujaya Tinggi British mengumumkan senarai anggota pada tahun 1951	1
	F6 Merupakan sistem yang melatih penduduk tempatan menerajui pentadbiran Persekutuan Tanah Melayu	1
	F7 Beberapa orang anggota Majlis Perundangan Persekutuan (MPP) diberi tanggungjawab kepada jabatan/ agensi kerajaan	1
	F8 Dilaksanakan pada bulan April 1951 hingga bulan Jun 1955	1
	F9 Portfolio Ekonomi/Perindustrian/Kerja Raya kekal di bawah British	1
	F10 Rombakan portfolio dilakukan pada tahun 1954	1
	F11 Beberapa portfolio baharu diwujudkan	1
	F10 Dijawat oleh warganegara Persekutuan Tanah Melayu	1
	F11 Ahli menjadi anggota MPP	1
	F12 Dato Onn Jaafar/ EEC Thuraisingam/ Lee Tiang Keng/Tunku Yaacob Ibni Sultan Abd Hamid/Dato' Mahmud Mat/ Dato' Nik Ahmad Kamil/ H.S Lee/ Dr. Ismail Abdul Rahman	1
	[ mana-mana 6x 1 m ]	6 markah
(b) [i]	Terangkan ciri-ciri Sistem Ahli	
	F1 Ahli bertaraf menteri	1
	F2 Bertanggungjawab menjaga portfolio yang mengandungi jabatan/agensi	1
	F3 Ahli dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi British	1
	F4 Perlantikan mendapat persetujuan Raja-Raja Melayu	1
	F5 Ahli bertanggungjawab mencadangkan undang-undang yang berkaitan	1
	F6 Dibentangkan dalam MPP	1
	F7 Ahli diletakkan dibawah kuasa Pesuruhjaya Tinggi British	1
	F8 Dikenali sebagai kabinet bayangan	1
	F9 Terdiri daripada beberapa pegawai tadbir dan tokoh masyarakat	1
	[ mana-mana 3x 1 m ]	3 markah

(ii)	Terangkan kepentingan Sistem Ahli kepada Tanah Melayu.		
	F1	Asas penting untuk melatih orang tempatan berkerajaan sendiri	1
	F2	Memberi pendedahan kepada penduduk tempatan untuk belajar mentadbir	1
	F3	Menerajui kerajaan menjelang kemerdekaan	1
	F4	Proses memupuk perpaduan kaum	1
	F5	Gabungan pemimpin pelbagai kaum	1
	F6	Menentukan kemerdekaan	1
	F7	Mendapatkan sokongan seluruh penduduk	1
	F8	Sesuai dengan dasar British yang memberikan tempoh peralihan pentadbiran	1
	F9	Memberi pendedahan yang baik kepada penduduk tempatan	1
	F10	Memberi tempoh pentadbiran menjelang kemerdekaan	1
		[ mana-mana 3x 1 m ]	3 markah
6 (c)	Ulas petikan tersebut.		
	Aras 4		7-8
	Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan		
	Contoh		
	~	<i>Pembentukan kabinet yang lengkap membuktikan proses demokrasi di negara kita</i>	
	~	<i>Sistem pentadbiran sentiasa menerima kritikan pedas dari pelbagai pihak</i>	
	~	<i>Kebijaksanaan rakyat dalam menguruskan hal ekonomi amat penting</i>	
	~	<i>Perlu mengukuhkan perpaduan dalam kalangan rakyat</i>	
	~	<i>Pemupukan semangat kebersamaan rakyat perlu diberi penekanan</i>	
	~	<i>Negara akan berjaya apabila wujud kestabilan politik, ekonomi dan sosial.</i>	
	~	<i>Rakyat perlu mematuhi undang-undang yang ditetapkan</i>	
	~	<i>Menghormati antara satu sama lain</i>	
	~	<i>Contohnya menerima pandangan dari pelbagai pihak</i>	
	~	<i>Imej negara akan meningkat</i>	
	~	<i>Keamanan negara terjamin</i>	
	Aras 3		5-6
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Bukti / contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi / pengolahan menarik		
	Contoh		
	~	<i>Pembentukan kabinet yang lengkap membuktikan proses demokrasi di negara kita</i>	
	~	<i>Sistem pentadbiran sentiasa menerima kritikan pedas dari pelbagai pihak</i>	
	~	<i>Kebijaksanaan rakyat dalam menguruskan hal ekonomi amat penting</i>	
	~	<i>Contohnya menerima pandangan dari pelbagai pihak</i>	
	~	<i>Imej negara akan meningkat</i>	
	~	<i>Keamanan negara terjamin</i>	
	Aras 2		3-4
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/pengolahan kurang menarik (tiada contoh)		

	Contoh	
~	<i>Pembentukan kabinet yang lengkap membuktikan proses demokrasi di negara kita</i>	
~	<i>Sistem pentadbiran sentiasa menerima kritikan pedas dari pelbagai pihak</i>	
~	<i>Imej negara akan meningkat</i>	
~	<i>Keamanan negara terjamin</i>	
	Aras 1	1-2
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah/umum Komunikasi/pengolahan terhad	
~	<i>Pembentukan kabinet yang lengkap membuktikan proses demokrasi di negara kita</i>	
~	<i>Sistem pentadbiran sentiasa menerima kritikan pedas dari pelbagai pihak</i>	

Soalan	Perincian	Markah	
7 (a)	Jelaskan kerjasama pembangunan dari aspek sosioekonomi.		
	F1	Pembangunan Tanah	1
	F2	Pembangunan <i>In-Situ</i>	1
	H2a	Menekankan pembangunan fizikal desa	
	H2b	Menyediakan kemudahan asas/rumah rakyat/pusat pertumbuhan ekonomi desa	
	F3	Federal Land Development Authority (FELDA) ditubuhkan	1
	H3a	Mengurus / menyalurkan bantuan kewangan kepada Kerajaan Negeri	1
	H3b	Melaksanakan rancangan pembangunan tanah baharu	
	H3c	Segitiga Jengka merupakan Rancangan Pembangunan Wilayah	1
	H3d	Merangkumi tiga daerah, iaitu Temerloh, Jerantut dan Maran, Pahang	
	F4	Federal Land Consolidation and Rehabilitation Authority (FELCRA) ditubuhkan	1
	H4a	Menyatukan/memulihkan/membangunkan tanah Kerajaan Negeri yang terbiar di seluruh negara	1
	F5	Pembangunan wilayah	1
	H5a	Pembangunan kawasan	1
	H5b	Kawasan lebih luas dibuka	1
	H5c	Lembaga Kemajuan Wilayah Kedah (KEDA)/ Lembaga Kemajuan Wilayah Pulau Pinang (PERDA) /Lembaga Kemajuan Johor Tenggara (KEJORA) /Lembaga Kemajuan Kelantan Selatan (KESEDAR) /Lembaga Kemajuan Terengganu Tengah (KETENGAH) /Lembaga Kemajuan Pahang Tenggara (DARA)	1
	H5d	Lembaga Kemajuan Tanah Sarawak (LKTS) / Lembaga Penyatuan Pemuliharaan Tanah Sarawak (SALCRA) di Sarawak	1
	H5e	Lembaga Kemajuan Tanah Sabah (SLDB) di Sabah	1
	F6	Pembangunan Koridor Wilayah	1
	H6a	Berlandaskan projek pembangunan	1
	F7	Perancangan strategik jangka panjang	1
	F8	Tumpuan kepada pembangunan di negeri/ wilayah yang kurang pesat	1
	F9	Mewujudkan keseimbangan pembangunan negeri/wilayah.	1
	F10	Rancangan Pembangunan Iskandar atau South Johor Economic Region (SJER)/ Wilayah Ekonomi Koridor Utara atau Northern Corridor Economic Region (NCER)/ Wilayah Ekonomi Pantai Timur atau East Coast Economic Region (ECER)/ Koridor Tenaga Diperbaharui Sarawak atau Sarawak	1

		Corridor of Renewable Energy (SCORE)/ Koridor Pembangunan Sabah atau Sabah Development Corridor (SDC)	
		[ mana-mana 6x 1 m ]	6 markah
7 (b)	Bagaimanakah sistem Persekutuan di negara kita diperkukuhkan?		
H12	F1	Keluhuran Perlembagaan	1
	F2	Undang-undang tertinggi	1
	H2	Mentakrifkan prinsip Persekutuan dan pentadbiran negara.	
	F3	Undang-undang yang digubal oleh Parlimen dan DUN tidak boleh bertentangan dengan peruntukan Perlembagaan Persekutuan	1
	F4	Parlimen dan DUN tidak boleh menggubal undang-undang yang bercanggah antara satu sama lain	1
	F5	Perlembagaan Persekutuan menjadi rujukan utama apabila berlaku ketidakselarasan antara undang-undang Persekutuan dengan undang-undang Negeri	1
	F6	Perkara 75 Perlembagaan Persekutuan menyebutkan bahawa jika mana-mana undang-undang Negeri tidak selaras dengan sesuatu undang-undang Persekutuan, maka undang-undang Persekutuan hendaklah mengatasi undang-undang Negeri	1
	F7	Penyelarasan Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri	1
	H7	Dilaksanakan melalui Mesyuarat Menteri Besar dan Ketua Menteri	1
	F8	Mesyuarat dipengerusikan oleh Perdana Menteri	1
	H8a	Dihadiri oleh Menteri Besar dan Ketua Menteri	1
	H8b	Membincangkan pelaksanaan sesuatu dasar yang diputuskan oleh kerajaan	1
	F9	Majlis Khas	1
	F10	Majlis yang termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan/Majlis Negara	1
	H10	Menyelaraskan pentadbiran Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri,	1
	F11	Majlis Kewangan Negara	1
	H11	Mentadbir hal ehwal berkaitan kewangan	1
	C11	Pemberian wang/bayaran cukai/pinjaman Kerajaan Persekutuan kepada Kerajaan Negeri	1
	F12	Majlis Tanah Negara	1
	H12	Membentuk dasar dan mengawal penggunaan tanah	1
C12	Kegiatan pertanian/perlombongan/perhutanan	1	
F13	Majlis Negara bagi Kerajaan Tempatan	1	
H13a	Perundingan Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri	1	
H13b	Membangunkan Kerajaan Tempatan	1	
F14	Majlis yang Ditubuhkan oleh Kerajaan	1	
H14	Membuat perhubungan antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri	1	
F15	Majlis Keselamatan Negara	1	
F16	Majlis Air Negara	1	
F17	Majlis Perumahan Negara	1	
		[ mana-mana 6 x 1 m ]	6 markah
7(c)	Konsep pembahagian kuasa yang diamalkan di negara ini membawa manfaat kepada negara Malaysia. Terangkan pernyataan tersebut.		
	Aras 4		7-8
	Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang amat sesuai Membuat infrens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan		
	Contoh		

~	<i>Pembahagian kuasa merupakan pendekatan terbaik untuk menjamin kekuatan, kekuasaan dan kestabilan negara</i>	
~	<i>Membentuk Kerajaan Persekutuan yang stabil</i>	
~	<i>Menjalankan tanggungjawab mengikut peruntukan dalam Perlembagaan</i>	
~	<i>Mengikut Senarai Persekutuan dan Senarai Negeri</i>	
~	<i>Menyumbang kepada keharmonian hubungan antara negeri/wilayah</i>	
~	<i>Mewujudkan kerjasama untuk mencapai kemajuan dalam pelbagai bidang</i>	
~	<i>Contohnya kerjasama politik/ekonomi/sosial</i>	
~	<i>Memberikan manfaat kepada kesejahteraan negara</i>	
~	<i>Satu kaedah untuk menyatupadukan pelbagai wilayah</i>	
~	<i>Membawa kemakmuran kepada negara</i>	
~	<i>Mengurangkan perbalahan antara etnik</i>	
~	<i>Memelihara keamanan negara</i>	
Aras 3		5-6
Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Bukti / contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi / pengolahan menarik		
	Contoh	
~	<i>Pembahagian kuasa merupakan pendekatan terbaik untuk menjamin kekuatan, kekuasaan dan kestabilan negara</i>	
~	<i>Membentuk Kerajaan Persekutuan yang stabil</i>	
~	<i>Menjalankan tanggungjawab mengikut peruntukan dalam Perlembagaan</i>	
~	<i>Mengikut Senarai Persekutuan dan Senarai Negeri</i>	
~	<i>Menyumbang kepada keharmonian hubungan antara negeri/wilayah</i>	
~	<i>Mewujudkan kerjasama untuk mencapai kemajuan dalam pelbagai bidang</i>	
~	<i>Contohnya kerjasama politik/ekonomi/sosial</i>	
Aras 2		3-4
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/pengolahan kurang menarik (tiada contoh)	
	Contoh	
~	<i>Pembahagian kuasa merupakan pendekatan terbaik untuk menjamin kekuatan, kekuasaan dan kestabilan negara</i>	
~	<i>Membentuk Kerajaan Persekutuan yang stabil</i>	
~	<i>Menjalankan tanggungjawab mengikut peruntukan dalam Perlembagaan</i>	
~	<i>Mengikut Senarai Persekutuan dan Senarai Negeri</i>	
~	<i>Menyumbang kepada keharmonian hubungan antara negeri/wilayah</i>	
Aras 1		1-2
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah/umum Komunikasi/pengolahan terhad	
	Contoh	
~	<i>Pembahagian kuasa merupakan pendekatan terbaik untuk menjamin kekuatan, kekuasaan dan kestabilan negara</i>	
~	<i>Membentuk Kerajaan Persekutuan yang stabil</i>	
~	<i>Menjalankan tanggungjawab mengikut peruntukan dalam Perlembagaan</i>	

Soalan	Perincian	Markah
8(a)	Terangkan siri lawatan pemimpin negara dalam usaha membentuk Persekutuan Malaysia.	
	F1 Julai 1961. Tunku Abdul Rahman Putra mengadakan lawatan ke Sarawak/Brunei	1
	H1a Meninjau/bertemu dengan pemimpin	1
	H1b Menerangkan rancangan pembentukan Malaysia	1
	F2 Ogos 1962, lawatan pemimpin Sarawak/Sabah ke PTM	1
	H2a Datu Bandar Abang Haji Mustapha/Temenggong Jugah anak Barieng /Donald Stephen/Datu Mustapha Datu Harun	1
	H2b Meninjau kemajuan PTM	1
	F3 November 1962, lawatan Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj ke Sarawak/Sabah	1
	F4 Lawatan Dr Burhanuddin al-Helmi/Ghafar Baba ke Sarawak/Sabah	1
	H4a Menunjukkan kesepakatan ahli politik	1
	H4b Menjelaskan gambaran sebenar rancangan pembentukan Malaysia	1
	[ mana-mana 4x 1 m ]	4 markah
8(b)	(i) Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JSKM)	
	F1 Ditubuhkan ketika persidangan Ahli-ahli Parlimen Komanwel di Singapura pada 23 Julai 1961	1
	F2 Mesyuarat JSKM diadakan sebanyak empat kali	1
	H2 Jesselton/ Kuching/ Kuala Lumpur/ Singapura	1
	F3 Meyakinkan penduduk Sarawak dan Sabah tentang pembentukan Malaysia	1
	F4 Menyediakan ruang perbincangan bagi mendapatkan kata sepakat terhadap pembentukan Malaysia	1
	F5 Mengumpulkan pandangan tentang pembentukan Malaysia	1
	F6 Menyebarkan maklumat berkaitan dengan Malaysia	1
	F7 Memupuk aktiviti penghebahan dan mempercepat pembentukan Malaysia	1
	F8 Mendedahkan perkembangan kemajuan dalam pentadbiran/ pembangunan di PTM	1
	F9 Dipengerusikan oleh Donald / Fuad Stephens	1
	F10 JSKM membuat keputusan menyokong penubuhan Malaysia dalam mesyuarat kedua	1
	F11 Berperanan memberi kefahaman kepada pemimpin tempatan	1
	F12 Mendapat sokongan terhadap pembentukan Malaysia	1
	F13 Terdiri daripada pemimpin PTM/ Sabah/ Sarawak	1
	[ mana-mana 4x 1 m ]	4 markah
	(ii) Jawatankuasa Antara Kerajaan [JAK].	
	F1 Ditubuhkan pada bulan Ogos 1962	1
	F2 Diwakili kerajaan British/ PTM/ Sarawak/ Sabah	1
	F3 Menyediakan rangka/ draf perlembagaan	1
	F4 Membentuk keperluan melindungi kepentingan Sarawak/ Sabah	1
	F5 Dipengerusikan oleh Lord Lansdowne/ Menteri Tanah Jajahan	1
	F6 Timbalan pengerusi ialah Tun Abdul Razak Hussein	1
	F7 Wakil Sarawak ialah Ketua Setiausaha/ Peguam Negeri/ Setiausaha Kewangan/ Datu Bandar Abang Haji Mustapha/ Temenggong Jugah anak Barieng/ Pengarah Montegrai/ Ling Beng Siew/ Chia Chin Sin	1
	F8 Wakil Sabah ialah Ketua Setiausaha/ Peguam Negeri/ Setiausaha Kewangan/ Datu Mustapha Datu Harun/ Donald Stephens/ Koo Siak Chiew	1
	F9 Mempunyai lima jawatankuasa kecil	1
	H9 Perlembagaan/ Kewangan/ Perkhidmatan awam/ Perundangan dan Kehakiman/ Organisasi Jabatan	1
	F10 Mesyuarat pertama di Jesselton	1
	F11 Mesyuarat terakhir di Kuala Lumpur	1

F12	Mengusulkan 18 perkara bagi Sarawak/ 20 perkara bagi Sabah	1
H12	Perlu dimasukkan ke dalam Perlembagaan Malaysia	1
F13	Islam sebagai agama Persekutuan Malaysia	1
H13	Kecuali Sarawak dan Sabah	1
F14	Bahasa Melayu bahasa rasmi Persekutuan	1
F15	Bahasa Inggeris bahasa rasmi Sarawak dan Sabah	1
F16	Sistem pendidikan di bawah Kerajaan Persekutuan	1
F17	Sistem pendidikan Sarawak dan Sabah di bawah kawalan Kerajaan Negeri sehingga Majlis Negeri membuat pindaan	1
F18	24 kerusi untuk Sarawak/ 16 kerusi untuk Sabah/15 kerusi untuk Singapura	1
F19	Kuasa imigresen di bawah Kerajaan Persekutuan	1
F20	Sarawak dan Sabah mempunyai kuasa hal ehwal imigresen	1
	[ mana-mana 4 x 1 m ]	4 markah
Jelaskan maklumat yang terkandung dalam ucapan tersebut dan langkah-langkah untuk mencapai sebuah negara maju.		
Aras 4		7-8
Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang amat sesuai Membuat infrens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan		
	Contoh	
~	<i>Kestabilan politik menjadi kekuatan utama negara</i>	
~	<i>negara kita mencapai pelbagai kejayaan.yang membanggakan dalam pelbagai bidang</i>	
~	<i>berpotensi menjadi sebuah negara yang maju</i>	
~	<i>mempunyai pelbagai sumber dan modal insan yang berkualiti.</i>	
~	<i>Pelaburan menyediakan peluang pekerjaan/ menjana pendapatan/ meningkatkan eksport</i>	
~	<i>Kestabilan politik dan keamanan berjaya menarik pelaburan dari luar dan dalam negara</i>	
~	<i>Rakyat meningkatkan ilmu pengetahuan</i>	
~	<i>Menguasai pelbagai kemahiran</i>	
~	<i>Kreatif dan inovatif</i>	
~	<i>Mengukuhkan perpaduan</i>	
Aras 3		5-6
Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Bukti / contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi / pengolahan menarik		
	Contoh	
~	<i>Kestabilan politik menjadi kekuatan utama negara</i>	
~	<i>negara kita mencapai pelbagai kejayaan.yang membanggakan dalam pelbagai bidang</i>	
~	<i>berpotensi menjadi sebuah negara yang maju</i>	
~	<i>Rakyat meningkatkan ilmu pengetahuan</i>	
~	<i>Menguasai pelbagai kemahiran</i>	
~	<i>Kreatif dan inovatif</i>	
Aras 2		3-4
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas	

	Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/pengolahan kurang menarik (tiada contoh)	
	Contoh	
~	<i>Kestabilan politik menjadi kekuatan utama negara</i>	
~	<i>negara kita mencapai pelbagai kejayaan.yang membanggakan dalam pelbagai bidang</i>	
~	<i>Rakyat meningkatkan ilmu pengetahuan</i>	
~	<i>Menguasai pelbagai kemahiran</i>	
	<i>Aras 1</i>	1-2
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah/umum Komunikasi/pengolahan terhad	
	Contoh	
	<i>Kestabilan politik menjadi kekuatan utama negara</i>	
	<i>Rakyat meningkatkan ilmu pengetahuan</i>	

Soalan 9	Perincian	Markah
(a)	Jelaskan pelibatan Malaysia dalam Komanwel.	
F1	Menyertai Rancangan Colombo	1
H1	Memberi bantuan dalam pelbagai bidang kepada negara yang belum membangun	1
F2	Kerjasama pertahanan	1
H2a	Perjanjian pertahanan antara Britain dan Tanah Melayu	1
H2b	Menyediakan kemudahan kepada negara Britain / Pasukan Simpanan Strategik Komanwel	1
H2c	Untuk obligasi Komanwel / keperluan antarabangsa	1
F3	Kerjasama ekonomi	1
H3a	Kadar cukai yang rendah	1
H3b	Cukai eksport barangan siap/ cukai produk digital	1
H3c	Kemudahan kredit/bantuan dana	1
F4	Penentangan dasar Aparteid	1
H4a	Bersuara lantang/ketegasan menyuarakan isu Aparteid	1
H4b	Afrika Selatan menarik diri daripada Komanwel	1
F5	Mesyuarat Ketua-Ketua Negara Komanwel ( CHOGM )	1
H5a	Diadakan dua tahun sekali	1
H5b	Menjadi tuan rumah persidangan pada tahun 1989	1
H5c	Membincangkan isu semasa/antarabangsa	1
F6	Penyertaan dalam Sukan Komanwel	1
H6a	Diadakan setiap empat tahun sekali	1
H6b	Mengeratkan hubungan antara negara anggota	1
H6c	Menjadi tuan rumah pada tahun 1998	1
	[ mana-mana 4x 1 m ]	4 markah
(b)	Terangkan cabaran yang dihadapi oleh Malaysia untuk mengukuhkan dasar luar dan langkah yang diambil bagi menghadapi cabaran tersebut.	
F1	Cabaran politik antarabangsa	1
H1	Mempengaruhi dasar luar	1
F2	Malaysia mengamalkan dasar berkecuali	1
H2	Menjalin hubungan tanpa mengira ideologi	1
F3	Malaysia menjalin hubungan dengan China	1

	F4	Tun Abdul Razak Hussein membuat lawatan ke negara tersebut pada tahun 1974	1
	F5	Cabaran politik serantau	1
	F6	Perluasan pengaruh komunis di Indochina	1
	H6	Menyebabkan ketidakstabilan kepada rantau Asia Tenggara	1
	F7	Kebanjiran pendatang asing dari Vietnam	1
	F8	Menggerakkan usaha menyokong Sidang Kemuncak Ketua-Ketua Negara ASEAN di Bali pada tahun 1976	1
	H8a	Membincangkan pergolakan di Indochina	1
	H8b	Masa hadapan rantau Asia Tenggara	1
	F9	Cabaran keselamatan dan pertahanan	1
	F10	Perjanjian Anglo-Malaysia Defence Agreement (AMDA) ditamatkan pada tahun 1971	1
	F11	Menandatangani perjanjian Five Power Defence Arrangements (FPDA)/Pertahanan Lima Negara	1
	H11a	Melibatkan Malaysia/ Singapura/ Britain/ New Zealand/ Australia	1
	H11b	Memperoleh bantuan teknikal / latihan bersama	1
	H11c	Mengukuhkan pertahanan/keselamatan negara	1
	F12	Bekerjasama dengan negara ASEAN	1
	H12a	Memperkuat pertahanan/ keselamatan rantau Asia Tenggara	1
	F13	Mengadakan mesyuarat Menteri-Menteri Pertahanan ASEAN	1
	F14	Menandatangani perjanjian sempadan dengan Thailand	1
	H14	Menangani isu keselamatan	1
	F15	Cabaran pembangunan ekonomi	1
	F16	Ekonomi di dominasi negara maju	1
	F17	Penentuan harga komoditi	1
	C17	Bijih timah/getah/hasil minyak/gas	1
	F18	Menjadi anggota pertubuhan antarabangsa	1
	C18	International Tin Council (ITC)/Majlis Timah Antarabangsa/ General Agreement on Tariffs and Trade(GATT)/ Perjanjian Umum Tarif dan Perdagangan	1
	F19	Mendesak harga barangan dikawal	1
	H19	Membolehkan Malaysia memperoleh hasil minyak dan gas	1
	F20	Menubuhkan PETRONAS	1
	H20	Membangunkan sektor minyak dan gas negara	1
		[ mana-mana 8x 1 m ]	8 markah
(c)	Jelaskan mesej yang terkandung dalam pernyataan di atas.		
	Aras 4		7-8
		Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat infrens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan	
		Contoh	
	~	<i>Negara mampu dibangunkan dengan adanya hubungan baik antara Malaysia dengan negara serantau</i>	
	~	<i>Hubungan ini berdasarkan kepada amalan berkecuali negara kita</i>	
	~	<i>Sikap prihatin negara kita pada isu yang berlaku</i>	
	~	<i>Sentiasa bersedia menghulurkan bantuan pada peringkat serantau / antabangsa</i>	
	~	<i>Contohnya ketika negara jiran menghadapi bencana alam</i>	

	~	<i>Membuka mata negara lain untuk menghulurkan bantuan</i>	
	~	<i>Kewibawaan negara pada peringkat dunia</i>	
	~	<i>Lantang menyuarakan pandangan dalam pelbagai isu.</i>	
	~	<i>Mencari jalan penyelesaian dengan sempurna</i>	
	~	<i>Memastikan kedaulatan negara terus terpelihara</i>	
	<b>Aras 3</b>		<b>5-6</b>
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Bukti / contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi / pengolahan menarik		
		<b>Contoh</b>	
	~	<i>Negara mampu dibangunkan dengan adanya hubungan baik antara Malaysia dengan negara serantau</i>	
	~	<i>Hubungan ini berdasarkan kepada amalan berkecuali negara kita</i>	
	~	<i>Sikap prihatin negara kita pada isu yang berlaku</i>	
	~	<i>Contohnya ketika negara jiran menghadapi bencana alam</i>	
	~	<i>Membuka mata negara lain untuk menghulurkan bantuan</i>	
	~	<i>Memastikan kedaulatan negara terus terpelihara</i>	
	<b>Aras 2</b>		<b>3-4</b>
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/pengolahan kurang menarik (tiada contoh)		
		<b>contoh</b>	
	~	<i>Negara mampu dibangunkan dengan adanya hubungan baik antara Malaysia dengan negara serantau</i>	
	~	<i>Hubungan ini berdasarkan kepada amalan berkecuali negara kita</i>	
	~	<i>Sikap prihatin negara kita pada isu yang berlaku</i>	
	~	<i>Membuka mata negara lain untuk menghulurkan bantuan</i>	
	<b>Aras 1</b>		<b>1-2</b>
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah/umum Komunikasi/pengolahan terhad		
		<b>contoh</b>	
	~	<i>Negara mampu dibangunkan dengan adanya hubungan baik antara Malaysia dengan negara serantau</i>	
	~	<i>Sikap prihatin negara kita pada isu yang berlaku</i>	